

UNIDAD DIDÁCTICA
EL LENGUAJE EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.
PRENSA, LITERATURA Y DISCURSO

1. **Nivel:** Esta unidad didáctica será impartida en 1º de Bachillerato, siguiendo las prescripciones establecidas en el Decreto 126/2008 del 19 de junio que establece el Currículo de Bachillerato de la Comunidad Autónoma de Galicia.
2. **Temporalización y justificación:** Esta unidad didáctica será impartida en cinco sesiones de cincuenta minutos cada una. A lo largo de esta unidad, el alumno desarrollará su capacidad de argumentación en el tratamiento de temas relacionados con la Educación para la Paz. Para ello, es necesario que se trabaje con acontecimientos que se están produciendo en la sociedad actual, tanto en el ámbito nacional como en el internacional.
De esta forma, los alumnos se verán más involucrados y motivados a la hora de reflexionar sobre temas que les afectan, les preocupan y les interesan. Los temas elegidos para trabajar los contenidos de esta unidad serán el terrorismo español y la guerra entre Irak y Palestina.
3. **Objetivos didácticos.** Al finalizar la unidad didáctica, los alumnos serán capaces de:
 - Analizar el lenguaje utilizado en los medios de comunicación, tanto en el ámbito escrito (prensa y literatura) como en el oral (discurso político, opinión, etc.)
 - Diferenciar en diarios de diferente índole las noticias sensacionalistas de aquellas que tienen como principal objetivo informar.

- Mostrar una actitud de rechazo ante todo tipo de conducta violenta y de defensa hacia los Derechos Humanos.

4. Contenidos de aprendizaje. A través de estos contenidos, los alumnos alcanzarán los objetivos didácticos citados anteriormente.

- Conceptuales: Son los contenidos previos a la realización de las diferentes actividades. Los alumnos se documentarán a través de medios de comunicación (prensa, televisión, radio, Internet, etc.) sobre conceptos como noticia, crónica, opinión, sensacionalismo, Derechos Humanos y las características principales del lenguaje en los medios de comunicación escritos y orales.
 - Procedimentales: A través de determinados procedimientos, trabajaremos los contenidos conceptuales. A ellos me referiré en el apartado siguiente (Actividades).
 - Actitudinales: A través de las diferentes actividades, es mi propósito, como docente, conseguir despertar en los alumnos interés por los contenidos de esta unidad. Por otra parte, es importante que los alumnos sean conscientes de los problemas existentes en nuestra sociedad, muchos de ellos provocados por actitudes violentas poco respetuosas hacia los Derechos Humanos.
- *Competencias básicas*. En esta unidad didáctica trabajaremos los temas relacionados con la Educación para la Paz, vinculándolos en todo momento con los contenidos exigidos en esa unidad: el lenguaje en los medios de comunicación.

5. Actividades

- Primera sesión.
- La clase se dividirá en dos grupos.
- El docente repartirá varios ejemplares de diarios a cada grupo.
- Uno de los grupos recortará las noticias de carácter sensacionalistas referentes al terrorismo español y a la Guerra de Irak-Palestina. El otro grupo recogerá las

noticias de carácter informativo y objetivo sobre los mismos sucesos.

- Segunda sesión

- Cada grupo distribuirá las noticias en un cuaderno en blanco a modo de diario. También podrán incluir tiras cómicas, viñetas o caricaturas sobre los temas de las noticias.
- En la hoja final del periódico, cada grupo deberá expresar su opinión que reflejará la ideología del periódico (*editorial*).

- Tercera sesión

- Cada grupo (a través de un vocal) expondrá las directrices generales del periódico, así como las noticias de mayor impacto social.
- En dicha exposición, el vocal de cada grupo deberá exponer, desde su punto de vista, los puntos de encuentro y desencuentro entre el terrorismo español y el musulmán.
- Al finalizar la exposición, el vocal deberá reflexionar sobre la guerra entre Irak y Palestina y las medidas que podrían tomarse para evitar los enfrentamientos entre países.

Cada grupo, aunque de forma individual y en horario no lectivo, deberá preparar uno de los siguientes métodos de acción no violenta:

- Discurso de carácter político. Objetivo: ofrecer posibles medidas para poner fin al terrorismo en España. Para ello, deberán documentarse en las técnicas de la *captatio benevolentiae*, el lenguaje adecuado para resultar cercano y convincente al público, etc. También es interesante que presten atención a los discursos de los políticos actuales (el presidente del Gobierno de España, el recién elegido presidente de los Estados Unidos, etc.) Sinisterra. En la primera, se refleja la situación de unos muchachos que se encuentran en el corredor de la muerte en la época de la dictadura franquista. En la segunda, Sinisterra denuncia las consecuencias de la Guerra Civil en personas de ideología republicana. Ambas denuncian las muertes de aquellas personas que no compartían las directrices del Régimen.

- Dentro del segundo grupo, los alumnos se subdividirán en grupos más pequeños (dependerá del número de personajes de la obra que escojan) y cada uno de estos subgrupos realizará una representación de diez minutos, aproximadamente, y que perciban posibles errores como una actitud titubeante, inseguridad, un vocabulario pobre, una postura rígida...etc.

Puesta en escena de un fragmento de una obra teatral de la literatura española que tengan como tema central el rechazo o la denuncia de actitudes violentas. Dos posibles ejemplos serían *La Fundación*, de Antonio Buero Vallejo o *¡Ay, Carmela!*, de José Sanchís

- Cuarta sesión

- Se pondrán a sorteo los alumnos del primer grupo, de manera que serán cinco los que expongan su discurso de carácter político. Cada uno de ellos, dispondrá de diez minutos para presentar su propuesta para erradicar el terrorismo en España. Al finalizar la sesión, el resto de los compañeros elegirán, por un lado, al alumno más convincente, y, por otro, al que más haya recurrido a medidas pacifistas para poner fin a una organización que utiliza el asesinato como medio para conseguir sus fines. De esta forma, los alumnos serán conscientes de que no siempre la persona más convincente es la que ofrece mejores argumentos y, en consecuencia, medidas más acertadas.

- Quinta sesión

- A lo largo de esta sesión, los alumnos del segundo grupo divididos en subgrupos, representarán un fragmento de una obra teatral española que presente las características antes mencionadas. Deberán ambientar la escena con mobiliario, vestuario acorde a la época en que se desarrolla la acción, la luz, etc. Al finalizar, el resto de los compañeros elegirán al alumno que mejor haya transmitido el significado de la obra.

6. Metodología

La metodología es un mecanismo personal que gestiona contenidos, en este caso, aquellos referidos al lenguaje en los medios de comunicación. En este caso, el docente optará por

los temas relacionados con la Educación para la Paz para trabajar dichos contenidos. Como se ha observado en puntos anteriores, son los alumnos los protagonistas principales de cada una de las sesiones; son ellos quienes se documentan sobre los conceptos básicos de la unidad, quienes elaboran un periódico y lo exponen oralmente, quienes debaten sobre acontecimientos actuales y quienes intentan buscar posibles medidas para llegar a vivir en un mundo más justo. El gran objetivo a conseguir en esta unidad es que los alumnos sean conscientes de que la premisa necesaria para llegar a la paz es la justicia.

Por lo tanto, se trata de una metodología activa, participativa y motivadora. ¿Por qué activa y participativa? Porque a través de la participación de los alumnos en el aula se consigue un rendimiento mucho mayor. Y en la motivación es donde desempeña un papel muy importante el docente. El profesor orientará, guiará a los alumnos y, sobre todo, hará suscitar en ellos el interés por esta unidad didáctica a través de las actividades que se han propuesto o de otras similares.

6.1. Recursos

- Medios impresos: diferentes ejemplares de diarios, obras teatrales, manuales de periodismo, etc.
- Medios audiovisuales: documentales sobre la guerra en Irak-Palestina, sobre el terrorismo en España, en Irlanda, etc.
- Nuevas tecnologías: consulta de páginas web como www.educared.net, www.cervantesvirtual.com y las páginas de diferentes diarios digitales.

7. Evaluación

Será siempre coherente con los objetivos didácticos y con los contenidos de aprendizaje.

- Criterios de evaluación: identificar en los textos las principales características del lenguaje empleado en los medios de comunicación, analizar desde una perspectiva crítica diferentes noticias de diarios de diversa índole y exponer (de forma oral y escrita) opiniones personales, argumentadas y coherentes.
- Procedimientos para evaluar a los alumnos: observación directa del trabajo en el aula, corrección de las

diferentes actividades y el examen en que se incluya esta unidad didáctica.

- Instrumento de evaluación: una ficha de registro en la que el docente pueda recoger el trabajo de cada uno de los alumnos.

8. Alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo

El docente tendrá en cuenta la posibilidad de que haya en el aula alumnos con necesidades especiales, con sobredotación intelectual y también a aquellos alumnos de educación compensatoria de desigualdades socio-culturales. En estos casos, el docente deberá coordinarse con el orientador del centro y ofrecer a estos alumnos una atención más personalizada, fundamentalmente a través de los horarios de tutorías.

Así, por ejemplo, a los alumnos con n.e.e se les propondría, facilitándoles una serie de conceptos relacionados con la Paz, que elaboraran conjuntamente una canción.

En caso de que hubiese algún alumno con sobredotación intelectual, se le propondría que realizase una crónica de los últimos tres días de la guerra entre Irak y Pakistán.

Y aquellos alumnos inmigrantes realizarían una reseña sobre cómo se está viviendo en su país la guerra y el terrorismo. De esta forma, el resto de los alumnos podrían conocer otras perspectivas sobre los temas en los que están trabajando.

9. Conclusión

Es importante destacar la importancia de esta unidad didáctica en el desarrollo del curso porque, en estas sesiones, los alumnos trabajarán una serie de contenidos que les permitirán analizar el lenguaje de un mundo que está cobrando cada vez más relevancia: el de los medios de comunicación.

Por otra parte, mediante la elaboración de un diario y de discursos de carácter político, los alumnos también podrán reflexionar sobre la actualidad más inmediata. A través de las representaciones teatrales, todos los alumnos podrán revivir el significado de algunas de las obras más relevantes en el panorama literario español.

Anexo

Posibles noticias periodísticas

Martes, 07 de enero de 2003 - 22:57 GMT

La ONU prevé desastre humanitario en Irak



Un eventual ataque tendría graves consecuencias humanitarias, dice la ONU.

Una intervención militar en Irak provocaría una catástrofe humanitaria de graves proporciones, según un informe elaborado por las Naciones Unidas y cuya difusión ha supuesto un sonrojo para la organización.

El documento, marcado como "estrictamente confidencial" fue obtenido por miembros de la Iglesia menonita y publicado en un portal de internet de estudiantes de la Universidad de Cambridge.

Según el análisis de la ONU, la población iraquí -más de 26 millones- se vería en una situación muy vulnerable en caso de ataque y de que se vieran afectados servicios básicos como el agua, la electricidad o el transporte.

Su dependencia del gobierno, por una parte, y de los organismos de ayuda humanitaria, por otra, se ha visto exacerbada desde la guerra de 1991, que ha dejado a la mayoría de los iraquíes sin reservas económicas o materiales.

Éxodo

Los cálculos de la ONU son que hasta 10 millones de iraquíes necesitarían ayuda inmediatamente después de una intervención militar, más de un millón se convertirían en refugiados, y hasta dos millones se verían obligados a abandonar temporalmente sus lugares de origen para huir de los bombardeos y los combates.

**Estrictamente
confidencial**

**10 millones de
iraquíes necesitarían
ayuda inmediata
Habría un millón de
refugiados y dos de
desplazados
500.000 heridos
Brotarían
enfermedades
epidémicas**

Respecto a las víctimas de una posible guerra, el informe de la ONU indica que en la primera fase más de medio millón de personas podrían resultar heridas de gravedad, de las cuales, señala que 100.000 podrían ser combatientes y el resto civiles atrapados en los ataques.

Según el corresponsal de la BBC en Nueva York, Greg Barrow, los funcionarios de la ONU se mostraron algo turbados por la publicación de datos de un informe confidencial sobre Irak.



Su preparación parecería indicar que la guerra en Irak es inevitable. Sin embargo, la ONU se apresuró a aclarar que el informe "forma parte de sus procedimientos habituales para asegurarse de que sus organismos de ayuda humanitaria están preparados para cualquier eventualidad", informó Greg Barrow.

Los iraquíes son vulnerables.

Bush: "La guerra en Irak es justa, noble y necesaria"

"Expulsar a Sadam del poder fue una buena decisión", asegura el presidente de los EE UU en un discurso en el Pentágono para conmemorar el quinto aniversario del inicio de la guerra

AGENCIAS / ELPAÍS.com - Washington / Madrid - 19/03/2008

Pese a las miles de muertes -muchas de ellas, 4.000, de soldados americanos-, la interminable retahíla de atentados, venganzas sectarias y destrucción, el presidente de EE UU, George W. Bush, sigue manteniendo que la decisión de invadir Irak para derrocar a Sadam Husein e iniciar una guerra que aún sigue fue la "correcta". El presidente ha ofrecido un discurso en el Pentágono para conmemorar el quinto aniversario del comienzo de la guerra, el 29 de marzo de 2003, en el que reconoce el coste económico y humano de la guerra, pero subrayando que los "éxitos que vemos en Irak son innegables". Para terminar, ha sentenciado que la batalla que libra EE UU en Irak es "justa, noble y necesaria".

- [La guerra en cifras](#)

Bush ha reconocido que es legítimo el debate sobre un conflicto que ha costado a EE UU cientos de miles de millones de dólares y miles de bajas. "Tras cinco años en esta batalla, hay un debate comprensible sobre si mereció la pena ir a la guerra, sobre si merece la pena la victoria o si podemos ganar. Las respuestas están claras para mí: expulsar a Sadam Husein del poder fue una decisión correcta y esta es una batalla que América puede y debe ganar". "Nadie puede discutir que esta guerra haya tenido un elevado coste en vidas y en dinero, pero esos costes son necesarios si consideramos el coste de una victoria estratégica de nuestros enemigos", ha dicho.

Reconocido que la guerra tiene y ha tenido un elevado precio, Bush sostiene que EE UU saldrá vencedor. En particular, señala el aumento del contingente militar estadounidense que él mismo ordenó en enero de 2007 para recuperar el control en una situación que se iba de las manos, con cientos de muertos en atentados cada mes. "El aumento de tropas no sólo ha hecho mejorar la situación en Irak; ha abierto la puerta a una gran victoria en la guerra

internacional contra el terror". No obstante, afirma que esos éxitos son "frágiles y reversibles", por lo que hay que seguir la lucha.

"Para los terroristas, Irak tenía que ser el lugar donde Al Qaeda dirigiría a las masas de árabes para echar a EE UU. Por el contrario, Irak se ha convertido en el lugar donde los árabes se unen a los americanos para echar a Al Qaeda", ha dicho Bush en referencia a las patrullas de Salvación, los grupos tribales -suníes principalmente- que luchan junto a los soldados estadounidenses contra los terroristas, a los que ha calificado de "el primer levantamiento a gran escala contra Osama Bin Laden, su red terrorista y su ideología enferma".

Sostiene Bush que para ganar la guerra será necesario algo más que armas, pero ha insistido en que "no podemos rendirnos ante el terror. Sabemos que, si no actuamos, la violencia que está consumiendo Irak empeorará, se extenderá y puede que llegue a niveles de genocidio". Frente a los que piden la retirada, el presidente estadounidense opina que el vacío militar sería aprovechado por Al Qaeda para convertir al país árabe en un santuario terrorista. "Si permitimos que nuestros enemigos venzan en Irak, el movimiento terrorista se verá envalentonado, con nuevos reclutamientos, con nuevos recursos, y con una renovada determinación de dominar la región y hacer daño a Estados Unidos".

Frente a ello, entiende que hay que seguir la estrategia actual de reducir la violencia y ayudar al "pueblo iraquí a establecer una democracia en el corazón de Oriente Medio", una estrategia que convertirá a Irak en un país que luchará contra los terroristas en lugar de "acogerlos".

El coste de la guerra

En opinión de Bush, los que se oponen a la presencia estadounidense en Irak - como los aspirantes demócratas a sucederle, Barack Obama y Hillary Clinton, que han anunciado la retirada de tropas- "no pueden ya decir de forma verosímil que estamos perdiendo en Irak, así que dicen que la guerra cuesta mucho dinero". En los días previos a la invasión, la administración Bush fijó el coste de la guerra entre 50.000 y 60.000 millones. Hoy los cálculos más conservadores señalan que el coste de esta guerra para EE UU se ha elevado a 1 billón de dólares, mientras que el premio Nobel de economía Joseph Stiglitz eleva la cifra hasta los 3 billones de dólares, un coste que Bush ha calificado de "exagerado".

Pese a las palabras de Bush, esta semana han visto la luz dos informes sobre la situación en Irak. El primero es de Amnistía Internacional y se titula *Matanza y desesperación: Irak cinco años después*. Dice que "pese a las informaciones de que la seguridad ha mejorado en los últimos meses, la situación de los derechos humanos es desastrosa". El segundo es del Comité Internacional de la Cruz Roja. Se titula *Irak: Crisis humanitaria sin tregua* y sostiene que "pese a limitadas mejoras en la seguridad en algunas zonas, la violencia armada está teniendo un impacto desastroso".

La guerra en cifras

El ejército estadounidense mantiene en la actualidad cerca de 160.000 soldados desplegados en Irak, mientras que en el inicio de la invasión se calcula que participaron más de 225.000 efectivos. Dicha cifra fue reducida paulatinamente en los meses siguientes, pero de nuevo elevada hasta 175.000, cuando se lanzó el plan de seguridad en Bagdad y la provincia de Al Anbar en enero de 2007. Aquel marzo de 2003, el Pentágono se fijó más de 3.000 objetivos en territorio iraquí para su campaña aérea. Según las informaciones publicadas en esos días, las fuerzas aéreas de EE UU y Gran Bretaña - únicos países que participaron en la primera fase de la invasión - iban a dejar caer sobre suelo iraquí más de 3.000 bombas y misiles de precisión en los dos primeros días de campaña. Cinco años más tarde, la guerra ha causado según las estimaciones más bajas la muerte a unos 82.000 civiles iraquíes, aunque otros estudios como los realizados por *Lancet* elevaban la cifra hasta 600.000 iraquíes. Mientras, la cifra de soldados estadounidenses muertos en Irak ronda ya los 4.000, y la de soldados británicos fallecidos supera los 170. Hasta la retirada de las tropas españolas en mayo de 2004, 11 soldados fallecieron durante el transcurso de esta misión, diez en ataques - ocho de ellos pertenecientes al Centro Nacional de Inteligencia - y uno por un disparo fortuito. A esta cifra hay que añadir la muerte de dos periodistas españoles, Julio A. Parado y José Couso.

Obama le pide al Pentágono una retirada responsable de Irak

AP

Posted: 2009-01-22 11:16:51

Filed Under: [Elecciones 2008](#), [Estados Unidos](#), [latino noticias transicion gobierno](#)

WASHINGTON (AP) - El presidente Barack Obama, en una reunión el miércoles con sus más altos consejeros de seguridad nacional, le pidió al Pentágono planear todo lo que sea necesario para "ejecutar una retirada militar responsable de Irak".

La declaración de Obama, emitida por la Casa Blanca después de la reunión, mostró su ampliamente anticipado esfuerzo de retirar las tropas con mayor prontitud de lo que el gobierno anterior había propuesto. El comunicado no fijó ningún plazo ni hizo referencia al ofrecimiento que hizo en campaña de retirar las tropas de Irak en 16 meses.

"La reunión fue muy productiva y valoro mucho recibir asesoría de estos experimentados y dedicados individuos", dijo Obama. "Durante la conversación, le pedí al liderazgo militar que se dedique a realizar los planes adicionales necesarios para ejecutar una retirada militar responsable de Irak".

AP

Agregó que visitará pronto el Pentágono y se reunirá con el Estado Mayor Conjunto.

Un oficial militar de alto rango, hablando bajo condición de anonimato porque el programa no ha sido confirmado, dijo que la reunión con los mandos militares -los consejeros presidenciales castrenses- se produciría en una semana.

"Emprenderemos una revisión completa de la situación en Afganistán con miras a desarrollar una política integral para la región entera", dijo Obama.

La reunión de estrategia del miércoles incluyó a Obama y al vicepresidente Joe Biden, quienes han coincidido en sus críticas al manejo de la guerra. Funcionarios familiarizados con la reunión declinaron revelar detalles de lo que se habló.

La reunión en la Casa Blanca formó parte de la agenda del nuevo presidente en su primer día de trabajo, pero no satisfizo completamente la reiterada petición de Obama de convocar al Estado Mayor Conjunto en su día de debut en el mando y ordenar el fin de una guerra a la que se opuso.

La agenda como la anunció la Casa Blanca incluyó al embajador de Estados Unidos en Irak, Ryan Crocker; a otro representante del Departamento de Estado y al general David Petraeus, quien es responsable de dirigir las guerras de Irak y Afganistán.

El presidente del Estado Mayor, almirante Mike Mullen, acudió junto al secretario de Defensa Robert Gates. Ambos ocupan sus cargos desde el gobierno de George W. Bush y ahora están recibiendo nuevas órdenes.

El más alto general en Irak, Raymond Odierno, fue enlazado a través de videoconferencia. El ya había diseñado un plan de retirada pero ahora tendría que apresurarlo si quiere ajustarse a las intenciones de Obama.

El vocero del primer ministro iraquí, Ali al-Dabbagh, dijo a Associated Press Television News el martes que Irak desea una retirada de las tropas estadounidenses y asumir la seguridad del país "antes de que termine el 2011", la fecha acordada en noviembre con el ex presidente Bush.

Actualmente existen unos 143.000 efectivos estadounidenses en Irak, unos 8.000 más de los destacados allí a inicios del 2007 cuando se comenzó a fortalecer la tropa y contribuyeron en parte a un declive de la violencia. Unos 34.000 soldados más están desplegados en Afganistán, incluyendo 17.000 de la coalición de la OTAN y otros 17.000 combatiendo insurgentes y entrenando a las fuerzas afganas.

Los corresponsales de la AP Pauline Jelinek y Matthew Lee contribuyeron con este despacho.

ETA asesina a tiros a un empresario en Azpeitia

El constructor Ignacio Uria ha sido atacado por dos hombres de unos 30 años cuando se dirigía al restaurante Kiruri en la localidad guipuzcoana, al que acudía a diario para jugar a las cartas.- Su empresa trabaja en las obras de la 'Y vasca'

El empresario Ignacio Uria, de 71 años, ha sido asesinado a tiros en la localidad guipuzcoana de Azpeitia por dos presuntos terroristas de unos 30 años que han huido en una Alfa Romeo. Los hechos han ocurrido cuando se dirigía al restaurante Kiruri, donde iba a diario para jugar a las cartas. La víctima era consejero de la constructora Altuna y Uria, que trabaja en las obras del trazado ferroviario de la [Y vasca](#) entre Arrazua y Legutiano. Desde la puesta en marcha de estas infraestructuras hace dos años, [las compañías que participan en las obras han recibido constantes amenazas de la banda terrorista ETA.](#)

Los autores del atentado dispararon tres tiros contra Uria, que recibió dos impactos de bala. Al menos uno de los disparos impactó en la cabeza del empresario y le provocó la muerte en el lugar del atentado. Los servicios sanitarios intentaron reanimar al empresario en la Plaza Ignacio de Loyola, donde se produjo el ataque en torno a la una de este miércoles. La víctima no llevaba escolta. El empresario, padre de cinco hijos, es el cuarto asesinado por ETA en 2008. La última víctima de la banda terrorista asesinada con el mismo método, con varios disparos a quemarropa, fue el ex concejal socialista Isaías Carrasco, el pasado 7 de marzo, dos días antes de las elecciones generales.

Los dos terroristas habían robado un coche en el alto de Itziar- reteniendo a su conductor y atándolo a un árbol-, lo usaron para cometer el atentado y regresaron a este mismo alto después, según han confirmado fuentes del Departamento de interior del Gobierno Vasco. Una vez tiroteado Uria, los autores del atentado regresaron al alto de Itziar, al lugar donde habían dejado el primer vehículo utilizado y donde habían abandonado al conductor del segundo coche, vehículo al que le prendieron fuego para borrar huellas. Después, huyeron en el primer vehículo. El conductor del coche sustraído, que se

encuentra en buen estado de salud, logró quitarse las ataduras y avisar a su madre, la propietaria del coche, que ha denunciado los hechos a la Ertzainza.

Amenazas contra empresas

La compañía fue sabotada ya en marzo de 2007. Varios vehículos aparecieron entonces con las ruedas pinchadas, pintadas y los tubos de escape tapados. El pasado 18 de agosto se produjo el último comunicado de ETA en el que amenazaba a las empresas que participan en las infraestructuras de la línea ferroviaria vasca. Según fuentes policiales, el empresario había recibido varias amenazas en los últimos años por no pagar el impuesto revolucionario. [El último atentado de ETA contra un empresario se produjo hace ocho años](#) cuando la banda terrorista atentó contra el responsable de la patronal guipuzcoana, José María Korta.

La banda terrorista calificaba al Tren de Alta Velocidad en ese comunicado de un proyecto "ajeno a los intereses de Euskal Herria" y asumía la autoría de las bombas dirigidas contra constructoras que participan en las obras. "No ha habido derecho a decidir al respecto", aseguraba la banda terrorista, que acusaba al PNV de querer prorrogar sus ganancias a costa de "enterrar en cemento" el territorio por el que pasará la infraestructura ferroviaria.

El argumento era muy similar al empleado años atrás contra la presa de Itoiz, la central nuclear de Lemoniz o la autovía de Leizarán. A la amenaza de ETA se han sumado además las constantes movilizaciones de la llamada izquierda *abertzale* en contra del proyecto que unirá por tren de alta velocidad las tres capitales vascas.

El presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero, ha garantizado, durante una comparecencia en la que ha condenado el atentado, que ["se terminarán las obras de la Y vasca"](#) y ha manifestado su apoyo a los empresarios vascos. Zapatero tenía previsto acudir mañana al País Vasco en una visita oficial para reunirse precisamente con los empresarios pero el encuentro ha sido pospuesto. El presidente del PP, Mariano Rajoy, ha asegurado tras conocer la noticia que la sociedad española ["ganará la batalla"](#) y va a "derrotar pronto" a la banda terrorista. Por su parte, el *lehendakari*, Juan José Ibarretxe, se ha desplazado hasta Azpeitia para acercarse hasta el lugar del atentado y ha condenado el asesinato denunciado que ["ETA nos está torturando a todos"](#).

El ataque de este miércoles es el primer atentado mortal que se produce tras [la detención del jefe del aparato militar de ETA, Garikoitz Aspiazu, Txeroki](#) el pasado 17 de noviembre en el sur de Francia.

ALTO EL FUEGO PERMANENTE

Miguel Ángel Blanco fue asesinado de rodillas, de espaldas y con dos tiros a “cañón tocante”

El tribunal expulsa de la sala del juicio a la familia del concejal de Ermua por insultar a los dos etarras

Miguel Ángel Blanco fue asesinado por la espalda, de rodillas, maniatado y con dos tiros a “cañón tocante”, según explicaron los forenses. La tensión fue ayer máxima en la sala, de tal modo que el tribunal acabó expulsando a los familiares del edil del PP por insultar a los dos etarras.

MELCHOR SÁIZ-PARDO/MADRID

El concejal del PP fue consciente en todo momento de su ejecución e incluso supo, según los médicos, que le habían disparado un primer tiro en la cabeza. La declaración vía videoconferencia de los tres forenses de la Audiencia Provincial de San Sebastián que practicaron la autopsia al concejal del PP centró la segunda y última sesión del juicio en la Audiencia Nacional por el asesinato del edil de Ermua, que ayer quedó visto para sentencia. El fiscal mantuvo su petición de 50 años de cárcel para Javier García Gaztelu, *Txapote*, e Irantzu Gallastegi, *Amaia*, supuestos autores materiales del atentado.

Los especialistas insistieron en que Blanco fue ejecutado con dos disparos “a muy corta distancia”, probablemente “con el arma encima de la piel”. Sin embargo, relataron los médicos, no fue una muerte rápida. Los terroristas, a pesar de tener armas de mayor calibre, utilizaron una pistola de 22 milímetros, una munición muy pequeña. El primer minúsculo proyectil no causó más allá que “una fractura ósea” en el cráneo del malogrado edil, una lesión que no le dejó inconsciente.

Luego –de acuerdo con el relato de los forenses– sus asesinos le dispararon desde “un plano superior”, probablemente le hicieron ponerse de rodillas. Fue entonces cuando un segundo disparo, igualmente a “cañón tocante”, por debajo de la una oreja, acabó con su vida.

Blanco fue el único concejal del PP asesinado tras ser secuestrado, pero ETA tenía intención de repetir esta operación con otros políticos populares, según los responsables de los servicios de Información (Análisis e Inteligencia) de la Guardia Civil que ayer prestaron declaración en la Audiencia Nacional.

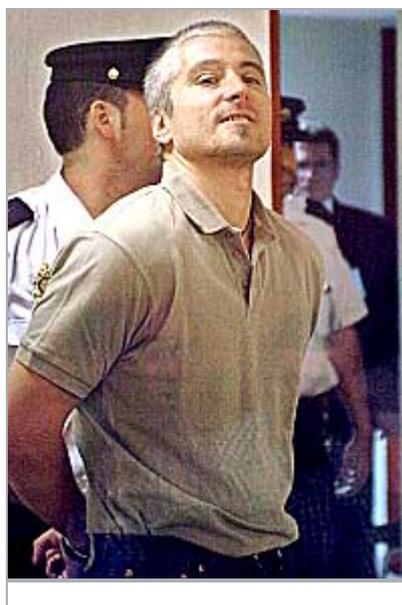
50 años de cárcel

Los mandos del instituto armado señalaron que en la época en que sucedieron los hechos, la Guardia Civil había interceptado dos cartas del entonces jefe de militar de ETA, Javier Arizkuren Ruiz, Kantauri, en las que daba “instrucciones concretas” a los comandos *Andalucía* y *Vizcaya* para que secuestraran concejales del PP y les asesinaran 48 horas después, una vez que el Gobierno, como era previsible, no cediera al ultimátum para acercar los presos etarras al País Vasco.

Los responsables antiterroristas de la Guardia Civil, que insistieron en que fue Kantauri quien ordenó el asesinato de Blanco, aseguraron que los ‘liberados’ del comando Andalucía llegaron a planear “algo similar” a lo ocurrido en Ermua: tenían previsto secuestrar a un concejal del PP de la localidad malagueña de Nerja e, incluso, habían localizado un cañaveral para esconder al edil las 48 horas anteriores a asesinarle. También en Álava intentaron un secuestro de estas características.

Tras escuchar a los forenses y guardias civiles, el fiscal Miguel Ángel Carballo reiteró en su informe final la petición de 50 años de cárcel para los dos procesados y calificó el atentado contra Blanco como la “esencia del terrorismo” por la repercusión y el “sufrimiento” que causó en todos los españoles.

“Pocas veces un asesino ha tenido tantos motivos para evitar llevar a cabo su despreciable propósito



criminal. Es inexplicable –continuó Carballo– que no fuesen capaces de oír y sentir el clamor desesperado de una sociedad que les reclamaba clemencia. Los gritos de las manifestaciones de aquellos días, sin duda, debieron de oírse en cualquier *bajera* (garaje, lugar en el que estuvo secuestrado el edil) del País Vasco”. El fiscal defendió la “máxima pena” para Txapote y Amaia, no sólo por las circunstancias del asesinato, sino por su actitud displicente durante las dos jornadas del juicio. “No podemos comprender humanamente –dijo– la indiferencia de los acusados como no sea esta actitud una artificial pantalla para salvar su cobardía de enfrentarse a la acusación y a este juicio”.

Ni la descripción del asesinato ni las duras palabras del fiscal conmovieron a Txapote quien, como el lunes, pasó toda la sesión hablando con su novia. El ex jefe de ETA aprovechó su alegato final para lanzar una soflama en euskera: “Sólo quiero decir que somos militantes de ETA y que no vamos a parar hasta que se libere Euskal Herria”, dijo.

Nota

Las noticias han sido tomadas de los diarios digitales El País, El Mundo y Las Provincias.